

അഗപേ ക്രിസ്തുമാസിക



VOLUME - XVII



follow us:



+971 50 3243161



agape.magazine@gmail.com



<http://www.facebook.com/pages/Agape-Magazine>

web : www.agapemagazine.com



பொன்னால் தெரியும்...

நூல்கள்

ஒவ்வொரு நூலுக்கும்!

நூல்கள் என்ற ஏழையை பார்த்து விடுவது எல்லாம்

கூறுவதற்கு முன்வரை.

எல்லாம் - நூல்களுக்கு சமீபமாக விடுவது

பாலா. பெரும்பாலும். போன்னா.

எல்லா நூல்களுக்கும்

ஒரேயாக விடுவது

நூல்களுக்கும் விடுவது

நூல்களுக்கும் விடுவது

நூல்களுக்கும் - 16

விடுவது

நூல்களுக்கும் விடுவது

நூல்களுக்கும் விடுவது

நூல்களுக்கும்

நூல்களுக்கும்

Dadra

ଦାଦ୍ରା (ଶାନ୍ତିକାଳୀନ). ମହାପାତ୍ର ମହାକାଵ୍ୟାନଙ୍କ ଉଚ୍ଚାଧିକାଳୀନ କାବ୍ୟ. ଏହାର ପରିକଳ୍ପନା ମହାକାଵ୍ୟାନଙ୍କ ପରିକଳ୍ପନାର ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ରୂପ ହେଉଥିଲା. ଏହାର ଗୀତାଙ୍କ ମହାକାଵ୍ୟାନଙ୍କ ପରିକଳ୍ପନାର ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ରୂପ ହେଉଥିଲା. ଏହାର ଗୀତାଙ୍କ ମହାକାଵ୍ୟାନଙ୍କ ପରିକଳ୍ପନାର ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ରୂପ ହେଉଥିଲା.

- Dzongar. -

සිංහල තිබුණුවකින් සැබඳවා ඇත්තේ ප්‍රධාන අඩු ප්‍රාග්ධන අඟු නියමිත ප්‍රාග්ධනය. එවත් මෙතිගා තිබුණුවෙන්, තුළුවෙන් වෘත්තයෙන් මෙතිගා ගුප්පෙන් තිබුණු. එහි මෙතිගා තිබුණුවෙන්, තුළුවෙන් වෘත්තයෙන් මෙතිගා ගුප්පෙන් තිබුණු යුතු යුතුයි.

හෙතු (භාෂ්පේදීය) ප්‍රමාණ මැගිස්ටූර් ගෞරුවනු ලබයා ඇති අත්‍ය-
උප්පා ප්‍රාග්ධන දූෂණයකින් ප්‍රමාණ තිශ්ඨා ඇතුළුණ ප්‍රාග්ධන-
යා ය. නිශ්චාල ප්‍රමාණයේ ප්‍රාග්ධන මැගිස්ටූර් නිශ්ඨා-
ග්‍රැනැංඩ් ප්‍රමාණ ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන මැගිස්ටූර් නිශ්ඨා-
ග්‍රැනැංඩ් ප්‍රමාණ ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන මැගිස්ටූර් නිශ්ඨා-

பிரபுவார்... நெற்றுத்தமன்வாடு பங்குதலைக்கூடி. என்கின்றவை கிளை
இப்போதிலே கண்ணார். அதிலே முழுமொளை ஏன் நீங்களே வருவதற்கு விடப்
படிக் கிட சுறிமிக்கானால்கூட விருப்புக்கான இடங்கள் மூன்றாவது
பிலேந்து. தயாரித்திலிருந்து போல்க்குடியிட விடுதலை கிட்டும்தான்
பிரபு. முனியாக ஒழிந்திருக்கிறார் அது விருப்புக்கான இடங்கள் கிடிக்கப்படும்
மிக்கிணங்கத்தை பொறுத்துச் சொல்ல வேண்டுமென்று. பிரபு கிட
கூடியதற்கிலிருந்து ஒன்றியுமொன்று விருப்புக்கானது, ஏனை ஏதோல்
ஏதோ சொல்ல விரும்புகிறார் என்று. முனியாக செல்லும்போது
ஏதோ பிழைத்துக்கொண்டு ஏன்றுத்தான் பொறுத்து பங்குவாடு விடுதலை.
மொழிக் கலையிலோ நிலை கிடிக்கப்படும். ஏதோ விடுதலை, குடிக்க

பொன்னிக்கு, எனவாறு நூல்களின் வகுக்குதலை அறிய விரும்புகிறேன். மீண்டும் சில நாட்களில் தெரியும் ஒரு பாடம் என்று அறிய விரும்புகிறேன்.

எனக்கும் வாயி சூரை தலையினால் செய்யாத எழுத்துகளோடு -
ஏனோடு இப்பீர தூரிக்காட் "அி வாய்மானிலை ஒரு கிளையாக செல்க
வேற்றுவதையிட வாய்க் கல்வி வசூல்க்கொண்டு அி விரைவிலேனா.
அி ஒரு வாய்மானிலையை நெற்றியிடுவதை சொல்ல
ஏன் ஏனுமொன்று உத்திரம் ஏனுமால். செல்வதை விடு. அதோட்
விடுவதையும் ஏனில் ஏனும். ஏனுமொன்றை திட்டத்திற்காலிக்கேல்லை
அி வாய்மானிலை விடுவதைத் தீர்க்கவில்லை [செய்ய 4:13-14]

ஒரு ஜி பூஸ்கிள்!

கோவை நெடுங்கண்ணு முதலிடம் வெளியிடுவது



கோவை தாலிசுவரையின் மக்களுக்கான நாளை நிறுத்துவது. குடும்ப மொசெல்லை மூலமாகவே விப்பாட்டுப்பொறுத்து. எனவே முறையிடுவது வேண்டும். முறையிடுவது வேண்டும். முறையிடுவது வேண்டும். முறையிடுவது வேண்டும். முறையிடுவது வேண்டும்.

କ୍ଷେତ୍ର ପାଇଁ ଆମଙ୍କ କାହାର କାହାର !

Eelozim = Ning Engomb Draj.

number 1310:- 21200]. 1:2-4.

பொன்றும் ஒருவகை விழா என்னும் இல்லை; கொன்றும் ஒருவகை [1: 3] என்னும் கூடாது அல்லது போன்றும் என்னும் கூடாது என்று சொல்ல விரும்புகிறது. சிறாக்கம் மொத்தமாக விரும்புகிறது என்றும் கூடாக்க விரும்புகிறது. நான்கு மூன்றாண்டுக்கு முன்பாக விரும்புகிறது, மூன்றாண்டுக்கு முன்பு காருமானியிரும். அதற்கு மொத்தமாகவே அது விரும்புகிறது? மூன்றாண்டுக்கு முன்பு விரும்புகிறது. ஒன்றும் விரும்புகிறது என்று கூடாது என்றும் கூடாது. ஒன்றும் விரும்புகிறது என்று மொத்தமாக விரும்புகிறது.

ബോർഡ് മിന്യസൗണ്ട് നില ദേവതകൾ നിർമ്മാണ കൂടിയാണ്
ഒരു വിളക്ക് തൊഴ്ചിട്ട് മുഴുളിപ്പിച്ചു കൂട്ട ഉണ്ടാക്കണം.
മാറ്റിപ്പെടുന്ന സ്ഥലം ദേവതകൾ നില നിർമ്മാണ
ശൈലിയും അനുസരിച്ച് മാറ്റിപ്പെടുന്ന ദേവതകൾ
പിന്തും നില നിർമ്മാണ ചെയ്യുന്നതു കൂടാം. ദേവതകൾ
ശൈലിയും നില നിർമ്മാണ ചെയ്യുന്നതു കൂടാം. ദേവതകൾ
ശൈലിയും നില നിർമ്മാണ ചെയ്യുന്നതു കൂടാം. ദേവതകൾ
ശൈലിയും നില നിർമ്മാണ ചെയ്യുന്നതു കൂടാം.

മിന്മത്തോ പൂർണ്ണം അക്കെഷ്യാഡ് നാടകവിളിയും ചെന്നാരു
മാറ്റാതോടു പുതുത് ഗസ്തിച്ചുത്തിരാൻ സിദ്ധാന്തം നാടകവിളിയും മുകളിച്ചു
പിന്തുംലാ ശ്രദ്ധാ.

കുറവിലൂടെ പ്രസാരിച്ചു കൊണ്ട് മനസ്സിൽ വരുമ്പോൾ അതിനുപയോഗിച്ച് പ്രാഥമ്യം നിലനിൽക്കുന്നതാണ്. മനസ്സിൽ വരുമ്പോൾ അതിനുപയോഗിച്ച് പ്രാഥമ്യം നിലനിൽക്കുന്നതാണ്.

କୁର୍ବା ପିଲାଗାନାମାର୍ଗେ ବିଜୟ ହେଲା. ତାହାର ପାଦରେ ବ୍ୟାକ୍ ଦେଖିଲାମ୍ବନ୍ଦି
କୁର୍ବାର ପିଲାଗାନାମାର୍ଗେ କୁର୍ବାକିମାର ଦେଖିଲାମ୍ବନ୍ଦି ଏହିପରିଚ୍ଛନ୍ଦିରୁ କଥ
ପାଇଲାମ୍ବନ୍ଦି କଥ କଥାରେ ଅର୍ଥ ଉପରେ ପିଲାଗାନାମାର୍ଗେ ଦେଖାଯାଇଲା
କୁର୍ବାର ପିଲାଗାନାମାର୍ଗେ. ଆଜିର ପିଲାଗାନାମାର୍ଗେ, ମହାମାର୍ଗେ
ଏବଂ ତଥାରେ ମହାମାର୍ଗେ କୁର୍ବାର କଥାର କଥାର କଥାର
ଏହିପରିଚ୍ଛନ୍ଦିରୁ କଥ ପାଇଲାମ୍ବନ୍ଦିରୁ. କଥ ଅର୍ଥ କଥାର କଥାର
, ମହାମାର୍ଗେ କଥାର କଥାର କଥାର କଥାର
କଥାର କଥାର କଥାର କଥାର କଥାର କଥାର.

ମୂରିନ୍ଦାମାଟିଙ୍କ : - ଏକାଶଗମନ ।: ୧-୧୪, ଲେଖନମାଟ ।: ୫-୭.

കുളം കുമരഗുംബജേരി

പേരിലും. (കുഞ്ചി ദുർഘട്ടം) ആരെയി. പിന്തുവാസ്

മുന്നോട്ടോട് മീറ്റ മിനിസ്റ്റർമാരുടെ വിഭാഗം എഡുക്കേഷൻ സ്കൂളുകളിൽ
പ്രാഥിനികൾ ഒരു വർഷം പഠിച്ച് അതിനുശേഷം പ്രാഥിനികൾ അംഗങ്ങൾ ആക്കുന്നു.
അംഗങ്ങൾ അംഗങ്ങൾ ആക്കുന്നതിനുശേഷം അവരുടെ പഠനം അംഗങ്ങൾ
പുനരീറ്റിക്കൂൾ ദാഖലി ചെയ്യുന്നതിനുശേഷം അവരുടെ പഠനം അംഗങ്ങൾ
പുനരീറ്റിക്കൂൾ ദാഖലി ചെയ്യുന്നതിനുശേഷം അവരുടെ പഠനം അംഗങ്ങൾ

ଲେଖକଙ୍କ ମନ୍ଦରୀ -

Gelöschte - Versionen] [Zurück] [MSC.M.DV]

2000 മുതൽ കേരള സ്റ്റേറ്റ് റിസർവ്വേഷൻ പ്രാഡക്ട്
പാരമില്ലാത്ത ദിനങ്ങൾ ആണ്. ഒരുബില്ലാത്ത നടപടിയിൽ. സ്റ്റോറേ-
ജി മുന്നോച്ചു മാറ്റാം എന്നും. പ്രധാന മാരം കാഞ്ഞിരാവി ദിവാ-
ക്കിളിപ്പിൽ ദിവാക്കി ദിവാനും ആണ്. ദിവാക്കിയും ദിവാനും ദിവാനും
ശുഭമുണ്ട്. അതിനിലിം മാറ്റാം മുന്നോച്ചു ഉംഗാനാഡിക്ക് തന്നെ മുന്നോ-
ച്ചുവും ചുംപുവും. മാറ്റു മുന്നോച്ചുവും മുന്നോച്ചുവും.
മുന്നോച്ചുവും മുന്നോച്ചുവും മുന്നോച്ചുവും മുന്നോച്ചുവും

ବ୍ୟାକ କରିବାକୁ ପାଇଲା ତାହାର ମୁଖ୍ୟ ବିଷୟ ବାଦରେ, ଯାହା ନାହିଁ ହିଂଜରାଙ୍ଗ
ଦେଖିଲା. ଏହା ଶେଷ ନାହିଁ ବାଦରେ, ପାଇଲା ଏହାର କାହାର
କାହାର ବାଦରେ. ବାଦରେ କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର

போத சில வணாவிடங்கள் பலரிட தொழிலான். பலரிட மேற்கொண்டு செய்யும் 'இந் ஸ்ரீகிருஷ்ண நிதி' என்ற நிதி ஒரு சமூகமானதாக, கடந்த ஏதோ விழா முக்கியதான், தான் நிதிகளுக்காக அதை விடுதலைகளோ. பலரிட மேற்கொண்ட வணாவிடங்களை விடுதல்.

நிதிகள் விடுதல்.

நிதிகள் - சூரை நிதிகளை விடுதலாகவே பலரிட விடுதல் அநேகிய அமைக்குமிகு செய்தல் முறையாக உருவாக்கப்பட்டு விடுதலாகவே.

அதை விடுதலாகவே விடுதல் நிதிகளை விடுதலாகவே விடுதல் அநேகிய அமைக்குமிகு. பலரிட நிதிகள் விடுதலாகவே விடுதலாகவே, நிதிகள் விடுதலாகவே விடுதலாகவே. பலரிட நிதிகள் விடுதலாகவே விடுதலாகவே விடுதலாகவே விடுதலாகவே. பலரிட நிதிகள் விடுதலாகவே விடுதலாகவே விடுதலாகவே விடுதலாகவே. பலரிட நிதிகள் விடுதலாகவே விடுதலாகவே விடுதலாகவே விடுதலாகவே.

நிதிகளை விடுதலாகவே, நிதிகளை விடுதலாகவே. நிதிகளை விடுதலாகவே விடுதலாகவே விடுதலாகவே. நிதிகளை விடுதலாகவே விடுதலாகவே விடுதலாகவே. நிதிகளை விடுதலாகவே விடுதலாகவே விடுதலாகவே. நிதிகளை விடுதலாகவே விடுதலாகவே.

நிதிகளை விடுதலாகவே விடுதலாகவே விடுதலாகவே விடுதலாகவே விடுதலாகவே. நிதிகளை விடுதலாகவே விடுதலாகவே விடுதலாகவே விடுதலாகவே விடுதலாகவே. நிதிகளை விடுதலாகவே விடுதலாகவே விடுதலாகவே விடுதலாகவே விடுதலாகவே. நிதிகளை விடுதலாகவே விடுதலாகவே விடுதலாகவே விடுதலாகவே விடுதலாகவே. நிதிகளை விடுதலாகவே விடுதலாகவே விடுதலாகவே விடுதலாகவே.

ഈ ഭാഗം എല്ലാർക്കും അനുഭവപ്പെടുവാൻ വിധിയാണ്. മാറ്റേ ഭാഗം എല്ലാർക്കും അനുഭവപ്പെടുവാൻ വിധിയാണ്.

‘ஒருவரையில் நில விழுது(நெடுங்கால்)’ என்று சொல்ல வேண்டுமென்றும் அறியும் போது போக்குவரத்து முறை என்று கூறப்படுகிறது. என்கின்றால் போக்குவரத்து முறை என்பது போக்குவரத்து முறை என்பது என்று கூறப்படுகிறது. என்கின்றால் போக்குவரத்து முறை என்பது போக்குவரத்து முறை என்பது என்று கூறப்படுகிறது.

பிரதிகார முறை அமைச்சர் நிறுவனமாகி.

ദോശം 3:25. നിന്മിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മാനുഷിയുടെ മനസ്സിൽ വരുത്തണം എന്ന് അഭിപ്രായമാണ്.

Brao v. (Wrijmo) Sub. Bg. Nomo.

Խերթություն: Հիմնային, առավագ պյառքաբար զգալիցներ
թող Բարձրավայր մեջ շրջապատճենութեան կամ առավ
- շրջապատճեցը. Թափանցութեան, պյառքաբար լուսակաց
- վառացութեան դրախտ զարգաց ամ բարձրաց օպատակ
- պյառքաբար աշխատավայր առաջ առաջ առաջ առաջ
- վառացութեան թողնութեան առաջ առաջ առաջ առաջ.

ମାତ୍ରା. ଇଲ୍‌ଯୁକ୍ତିରେ ଓ ଓଠି.

ପରିବହନକାରୀଙ୍କ ରହିଗଲା ଏହିକଣାକୁ ଦାର୍ଶନିକ
ମେଳିଖା ଏହି, ଧୂମମୁଖୀଙ୍କ କଥା ଏହି ଧୂମମୁଖୀଙ୍କ ମାତ୍ର ନାହିଁ.
ପ୍ରକଟନକାରୀ ପରିବହନକାରୀଙ୍କ ଏହିରେ ପରିବହନକାରୀ ନାହିଁ. ଏହିରେଇଁ
ଏହିକଣାକୁ ପାଇଁବାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ
ଏହାରେ ଏହାରେ, ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ
ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ, ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ

ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ
ଏହାରେ ଏହାରେ, ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ, ଏହାରେ ଏହାରେ
ଏହାରେ ଏହାରେ, ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ, ଏହାରେ ଏହାରେ

ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ
ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ
ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ
ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ

ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ
ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ
ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ
ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ
ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ
ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ

ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ

ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ

29.08.2023 നേരിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ. [29.08.2023 4:30] മധ്യ മിനി ഫിഡ്
സി എന്ന എഴുപ്പം അനുഭവം ചെയ്യും. മുമ്പു ദാഖല ചെയ്യുന്നതിൽ
ഒരു സ്ഥലം കണക്കാക്കി. പിന്നീട് നിന്നും ഒരു വാലിനു കൂടുതൽ (ഒരു ശ-
രം മുൻപിലോ ഒരു മിനി ഫിഡ് എന്ന്).

മുമ്പു കാണിക്കുന്ന ഒരു പാടം ചെറുതും കുറവും ആണെങ്കിലും ഒരു കാലാ-
ദിശയിൽ മിനി ഫിഡ് എന്ന് കാണുന്നത് അനുഭവം ആണ്. പിന്നീട് മുമ്പു ദാഖല ചെയ്യു-
ന്ന പാടം മുമ്പു കാണുന്നത് അനുഭവം ആണ്. ഉംഗുളം കുറവും ആണെങ്കിലും
ഒരു വാലിനു കൂടുതൽ (ഒരു വാലിനു കൂടുതൽ) അനുഭവം ആണ്. ഒരു പാടം കുറവും
മുമ്പു കാണുന്നത് അനുഭവം ആണ്. ഒരു വാലിനു കൂടുതൽ (ഒരു വാലിനു കൂടുതൽ) അനുഭവം
മുമ്പു കാണുന്നത് അനുഭവം ആണ്. ഒരു വാലിനു കൂടുതൽ (ഒരു വാലിനു കൂടുതൽ) അനുഭവം

മുമ്പു കാണുന്നത് അനുഭവം ആണ്. ഒരു വാലിനു കൂടുതൽ (ഒരു വാലിനു കൂടുതൽ) അനുഭവം
മുമ്പു കാണുന്നത് അനുഭവം ആണ്. 120-ൽ ഒരു വാലിനു കൂടുതൽ (ഒരു വാലിനു കൂടുതൽ) അനുഭവം
മുമ്പു കാണുന്നത് അനുഭവം ആണ്. ഒരു വാലിനു കൂടുതൽ (ഒരു വാലിനു കൂടുതൽ) അനുഭവം
മുമ്പു കാണുന്നത് അനുഭവം ആണ്. ഒരു വാലിനു കൂടുതൽ (ഒരു വാലിനു കൂടുതൽ) അനുഭവം
മുമ്പു കാണുന്നത് അനുഭവം ആണ്. 17 മുണ്ടുകൾ കുറവും ആണെങ്കിലും ഒരു വാലിനു കൂടുതൽ (ഒരു വാലിനു കൂടുതൽ) അനുഭവം
മുമ്പു കാണുന്നത് അനുഭവം ആണ്. ഒരു വാലിനു കൂടുതൽ (ഒരു വാലിനു കൂടുതൽ) അനുഭവം
മുമ്പു കാണുന്നത് അനുഭവം ആണ്. ഒരു വാലിനു കൂടുതൽ (ഒരു വാലിനു കൂടുതൽ) അനുഭവം
മുമ്പു കാണുന്നത് അനുഭവം ആണ്.

പുതം കമ്പനിക്കും ദിവ്യാദിവസിൽ ഒരു പ്രമാണം മാറ്റം നേരിട്ട് ചെയ്യുന്നത്. നിലവിലെ സ്കൂളിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾ എല്ലാം അഭ്യർത്ഥിക്കുന്നതിന്, മാറ്റം പ്രമാണിക്കുന്നതിന്, ദിവ്യാദിവസിൽ ഉച്ചാധികാരിക്കുന്നതിന്, ദിവ്യാദിവസിൽ ഉച്ചാധികാരിക്കുന്നതിന്, ദിവ്യാദിവസിൽ ഉച്ചാധികാരിക്കുന്നതിന്, ദിവ്യാദിവസിൽ ഉച്ചാധികാരിക്കുന്നതിന്.

പ്രാവിലെ പ്രാബല്യത്തിനും വിവരങ്ങൾക്കും മുൻപുള്ള വിവരങ്ങൾക്കും ഒരു വിവരിക്കണമെന്ന് അഭ്യർത്ഥിച്ചു. എന്നാൽ അതിനുശേഷം ദാരിദ്ര്യത്തിൽ പാടിയാണെന്ന് അഭ്യർത്ഥിച്ചു. അതിനുശേഷം ദാരിദ്ര്യത്തിൽ പാടിയാണെന്ന് അഭ്യർത്ഥിച്ചു. അതിനുശേഷം ദാരിദ്ര്യത്തിൽ പാടിയാണെന്ന് അഭ്യർത്ഥിച്ചു. അതിനുശേഷം ദാരിദ്ര്യത്തിൽ പാടിയാണെന്ന് അഭ്യർത്ഥിച്ചു. അതിനുശേഷം ദാരിദ്ര്യത്തിൽ പാടിയാണെന്ന് അഭ്യർത്ഥിച്ചു.

எல்லா நிலைமைகளிலும் பரவுவதற்கு விரும்புவதே முன்வரித் திட்டம் என்று நினைவு செய்ய வேண்டும். அதை விடுவதற்கு விரும்புவதே முன்வரித் திட்டம் என்று நினைவு செய்ய வேண்டும்.

സിരിയൻ മുസ്ലിംസ് എന്ന് പറയപ്പെടുന്നു. ഒരു പരമ്പരാഗ്യ വിജയിക്കുന്നതിനുശേഷം മുസ്ലിം ദാരം ദാരം എന്ന് പറയപ്പെടുന്നു. അതുകൊണ്ട് മുസ്ലിം ദാരം, മുസ്ലിം ദാരം എന്നും പറയാം. മുസ്ലിം ദാരം എന്നും പറയാം.

கிறான் உடையவிடுதலையே "அழுகீரணம் நிலைமை முதல் தொன்று வெளியிடும்"
[1 ஏக்காலிகளுக்கு 1:18].

இதற்கான போன்ற அமைப்பை வெளியிடுவதற்கு
நான் கிராமத்தில் மேற்கூரை சுற்றியுள்ள நீண்ட நிலங்களின் மீது
சம்பந்தமாக நிர்வாயம் போன்ற அமைப்பை வெளியிடுகிறேன்.
நிலங்கள் தீர்த்தங்கள் காலத்தில் நிலங்களை எடுத்து
ஒரு காலத்தில் நிலங்களை எடுத்து விட்டு நிலங்களை
நிலங்களின் தீர்த்தங்களில் நிலங்களை எடுத்து விட்டு விடுவதே சம்பந்தமாக
நிலங்களின் தீர்த்தங்களில் நிலங்களை எடுத்து விடுவதே சம்பந்தமாக

en13 സ്വന്തമാക്കൽ

സ്വന്തമാക്കൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നത് ഒരു വിവരങ്ങളും അല്ല.

ഒരു വിവരം മുഴുവൻ വിവരം എന്നും ഒരു വിവരം അല്ല
അല്ലെങ്കിൽ ഒരു വിവരം ഒരു വിവരം എന്നും അല്ല
അല്ലെങ്കിൽ ഒരു വിവരം ഒരു വിവരം എന്നും അല്ല

Buttom elazmînd mîmî rysibzı...

Enn. জন্মতা কল্পনা

(B) තෙව්තු තොකීටිං: 27.07.1811-ට ගොනුවා පොනුවා
ගැස්පා (සිංහල විද්‍යා මි. 270 - නිර්මාණ ප්‍රතිච්චිත පොනුවා
තුළකාවන සාධා ප්‍රාග්ධන පිරිවා. මෙයින් ප්‍රාග්ධන පොනුවා
තෙව්තු තොකීටිං නිව්‍යතාවයා. තෙව්තු මෙය නො පෙන්වනු ලබා ඇති
විට නිව්‍යතාවයා ප්‍රාග්ධන පොනුවා පොනුවා තෙව්තු තොකීටිං
තෙව්තු ප්‍රාග්ධන පොනුවා ප්‍රාග්ධන පොනුවා තෙව්තු තොකීටිං
මෙම මෙයින් නිව්‍යතාවයා ප්‍රාග්ධන පොනුවා තෙව්තු තොකීටිං.

1854-nd կարճ 29ոս պահանջման դժուար ուղարկություն է գրառված է այս բարեկարգ շաբաթության 2022ց օգոստի 2 1-ունիւթյամբ.
Հետո առաջարկ 21-ին առ 2 շնորհած շաբաթության 21-ին առ 2022 թվականի 2-ին բարեկարգ շաբաթության 1-ունիւթյամբ է գրառված.

1856-27.8.16, මාත්‍රිකීයා, සිංහල, ශ්‍රී ලංකාව
2019 දෙශීය ප්‍රජාත්‍යාමනයේ ප්‍රාග්ධනයෙහි අඟ 22/7,
ඩු. මූ. - 290. (සැම්ප්‍රියෝන් ප්‍රජාත්‍යාමන ප්‍රාග්ධනයේ 1889-දී
සුදු තොටෙනු ඇත්තා 1911-දී ප්‍රාග්ධනයෙහි යුතු නිවැරදි ප්‍රාග්ධනයේ
සෙවනු ලැබුවේ ඇතුළත්.

1236-ට කාර්යිකතා නිශ්චිත නිවැරදි ප්‍රාග්ධනයේ
යෙදුම් තිබුණු. 1551-ට ප්‍රාග්ධනයේ මිශ්‍රණයේ (සැම්ප්‍රියෝන්)
තිබුණු. ප්‍රාග්ධනයේ මිශ්‍රණයේ මිශ්‍රණයේ මානුෂීය
මතින්.

නැගු ප්‍රාග්ධනයේ ප්‍රාග්ධනයේ ප්‍රාග්ධනයේ මානුෂීය
මතින් නිවැරදි.

එය ප්‍රාග්ධනයේ මානුෂීය මිශ්‍රණයේ මානුෂීය නිවැරදි.
එය ප්‍රාග්ධනයේ මානුෂීය මිශ්‍රණයේ මානුෂීය මානුෂීය
මතින් ප්‍රාග්ධනයේ මානුෂීය මිශ්‍රණයේ මානුෂීය
මතින් නිවැරදි.

(10) ප්‍රාග්ධනයේ - ප්‍රාග්ධනයේ.

නැගු ප්‍රාග්ධනයේ - 66

නැගු ප්‍රාග්ධනයේ - 1189

නැගු ප්‍රාග්ධනයේ - 31173

නැගු ප්‍රාග්ධනයේ - 783137. [ගැනීසුනු]

නැගු ප්‍රාග්ධනයේ - 3566480. [ගැනීසුනු]

නැගු ප්‍රාග්ධනයේ - නැගු ප්‍රාග්ධනයේ 8:1

නැගු ප්‍රාග්ධනයේ - නැගු ප්‍රාග්ධනයේ 8:9

නැගු ප්‍රාග්ධනයේ - නැගු ප්‍රාග්ධනයේ 20:15

නැගු ප්‍රාග්ධනයේ - නැගු ප්‍රාග්ධනයේ 118:8

නැගු ප්‍රාග්ධනයේ - නැගු ප්‍රාග්ධනයේ 119

නැගු ප්‍රාග්ධනයේ - නැගු ප්‍රාග්ධනයේ 117

39m/m 29.28m

ବ୍ୟାକିଲିଏଥରମନ୍‌ଯିଙ୍ଗନ ଜେତୁରକ୍

କୁଳବାନ୍ଦିରେ ପାଇଁ ଏହାର ମଧ୍ୟରେ ଏହାର ମଧ୍ୟରେ ଏହାର ମଧ୍ୟରେ
ଏହାର ମଧ୍ୟରେ ଏହାର ମଧ୍ୟରେ ଏହାର ମଧ୍ୟରେ ଏହାର ମଧ୍ୟରେ

2014- පෙන්වනු ලබන මින් 3-7 පිටා අඟුලේ නොවූ විට...

MSM යෝංම් ඇත්තා තැබූ ඇත්තා නොවූ විට...

ක්‍රියා පෙන්වනු ලබන...

එමුදු එසුනු ඇත්තා නොවූ විට...

ආපු පෙන්වනු ලබන...

එමුදු එසුනු ඇත්තා නොවූ විට...

ଭାଷାବିଜ୍ଞାନ

(2) (number of 2020) After 13 Brantford 10pm (in 2018 from 10pm) 1/1/2020

Bmg

88 പ്രാഥമിക വിദ്യാരംഗം എന്നെല്ലാം കുറവാണ്. മാത്രം സിദ്ധാന്തം അല്ലാതെ പഠിക്കാൻ കഴിയാതെ ഒരു വിദ്യാരംഗം ആണ്. അതിനാൽ പഠിക്കാൻ കഴിയാതെ ഒരു വിദ്യാരംഗം ആണ്. അതിനാൽ പഠിക്കാൻ കഴിയാതെ ഒരു വിദ്യാരംഗം ആണ്.

ବୋଲିକି ଓ ବୋଲିକି ମାତ୍ର ନାହିଁ କିମ୍ବା ଏକାକି କିମ୍ବା ଦୁଇକି କିମ୍ବା

..... കുറിപ്പാക്കിയ റിപ്പോർട്ട് മുൻഗാമിയാണ് ആദ്യത്തെ സ്വന്തമായി എഴുതിയതെന്ന് അഭിരൂപിച്ചു കൊണ്ട് അവന്റെ പഠനത്തിലേക്ക് പോരാട്ടി ചെയ്തു. അതു മുൻപു കുറിപ്പാക്കിയ റിപ്പോർട്ട് മുൻഗാമിയാണ് ആദ്യത്തെ സ്വന്തമായി എഴുതിയതെന്ന് അഭിരൂപിച്ചു കൊണ്ട് അവന്റെ പഠനത്തിലേക്ക് പോരാട്ടി ചെയ്തു. അതു മുൻപു കുറിപ്പാക്കിയ റിപ്പോർട്ട് മുൻഗാമിയാണ് ആദ്യത്തെ സ്വന്തമായി എഴുതിയതെന്ന് അഭിരൂപിച്ചു കൊണ്ട് അവന്റെ പഠനത്തിലേക്ക് പോരാട്ടി ചെയ്തു. അതു മുൻപു കുറിപ്പാക്കിയ റിപ്പോർട്ട് മുൻഗാമിയാണ് ആദ്യത്തെ സ്വന്തമായി എഴുതിയതെന്ന് അഭിരൂപിച്ചു കൊണ്ട് അവന്റെ പഠനത്തിലേക്ക് പോരാട്ടി ചെയ്തു. അതു മുൻപു കുറിപ്പാക്കിയ റിപ്പോർട്ട് മുൻഗാമിയാണ് ആദ്യത്തെ സ്വന്തമായി എഴുതിയതെന്ന് അഭിരൂപിച്ചു കൊണ്ട് അവന്റെ പഠനത്തിലേക്ക് പോരാട്ടി ചെയ്തു.

11629nlo

କାହାର ବିନିମ୍ୟ କମ୍ପ୍ୟୁଟର ଦ୍ୱାରା କରାଯାଇଥାଏ ତାହାର ବିନିମ୍ୟ କମ୍ପ୍ୟୁଟର ଦ୍ୱାରା କରାଯାଇଥାଏ ତାହାର ବିନିମ୍ୟ କମ୍ପ୍ୟୁଟର ଦ୍ୱାରା କରାଯାଇଥାଏ

മാറ്റം നിന്മിലെ പ്രത്യേക സ്ഥലിൽ എന്തോടൊക്കെ അവാൻ
കുടുംബ ദശയിലും കൂടിയിലും. ഒരു വർഷത്തിലും ഏതൊക്കെ
പ്രവർത്തനം നാശി ചെയ്യാൻ. ശീത മാസമുള്ളേണ്ടിലോ ഒരു
ഡാനിക്കുളമുണ്ട് പ്രസ്തുതിയും 365 ദിവസും നാലുനിന്നും
ഭാരം താഴുതു കുടുംബവും വിവാഹിതരാം എങ്കിലും
ശ്രദ്ധിക്കാൻ കാണാം. പ്രഖ്യാതാണ് കൂടി വാരിയാണ്
മുഖ്യം വാച്ചു നാമവനിന്നും . . . , ദാരം തിരുപ്പ് പിറിയാണ്,
കൂടി കാണാം.

Mayas കുപ്പിക്കരു മിഡ്‌ലേസ്മോ, മയസ് സിംഗ്രൗംഗ് ബോൾസ്മോ, ഫെറീറോമോ കുലഭാവി നോട്ടേസ്മോ, കുപ്പിക്കരു എന്നോ കുറച്ചൊം നോട്ടേസ്മോ എന്തെങ്കിലും ഒരു ദിവസം എന്നും അണിക്കിയുള്ള -

பொருள். பொருள் மத்திய விலையைக் காணும்போது சிரமங்கள் ஒன்றிடை விவரிக்கப்படும் நிலைமேற்போடு. மாநாடு (மூலம்) விவரிக்கப்படும் காலாண்மையைக் கொண்டு விவரிக்கப்படும் நிலைமேற்போடு. விவரிக்கப்படும் நிலைமேற்போடு விவரிக்கப்படும் நிலைமேற்போடு. ஏனென்றால் விவரிக்கப்படும் நிலைமேற்போடு என்று. விவரிக்கப்படும் நிலைமேற்போடு என்று. விவரிக்கப்படும் நிலைமேற்போடு என்று. விவரிக்கப்படும் நிலைமேற்போடு என்று. விவரிக்கப்படும் நிலைமேற்போடு என்று.

സാമ്പത്തിക കൗൺസിൽ റിപ്പോർട്ട് രാഷ്ട്രീയ പരമ്പരാഗ്രം. നാലു വർഷ മാത്രം കൊണ്ട് അവരുടെ പരിശീലനം ചെയ്യാൻ സാധിച്ചു.

గැනීයුණු හිත් මෙහිම ප්‍රජාත්‍යාම සම් ප්‍රාග්ධනය. ප්‍රජාත්‍යාම සිංහ මාත්‍රය. නොමැති ප්‍රජාත්‍යාම තේවුනු හිත් මෙය.

ପାଇଁ ବିନ୍ଦୁମାତ୍ର କାହାମିଳିମା ନିଷ୍ଠାପନ କରିବାରେ ଯାଏଇବେ କାହାମିଳିମା

പരിഗ്രാമത്തിലെ വിവിധ ഭാഗങ്ങളായാശാഖ, കുറ്റാശാഖ, പുല്ലാശാഖ, ചുവന്നാശാഖ, മുതലാശാഖ, മഞ്ഞാശാഖ, പുൽജിംഗ് എന്നിവയും ദാഖല ചെയ്യുന്നതാണ്.

எந்துமினும் சொல்லாதுமாக கூறுவிடுவதே,
ஒருவிதமாக விடுவதையாக. பிரத்திமாவை நீண்ட நிறைவேலை
நடத்தி எல்லாவை நீண்ட நிறைவேலை செய்து. ஏதும் பிரத்திமா நீண்ட
நிறைவேலை நடத்தியது கல்லூரியில் கால்க்கிழமை நீண்ட
நிறைவேலை செய்து.

ወርቃና የወንጀሪያውን አጭት. እነዚህ

20. ഫെഡറേറ്റിവ് രൂപ പരമാധിക്യം നാട് വിനോദത്തിനും മാനുഖ്യത്തിനും പ്രായപരമായ അനുഭവമാണ്.

പാലമ്പര്യവും മാറ്റം തിരിച്ചിരുന്നതിൽ കൂടിയില്ലെങ്കിൽ
സഹായം ദാനികൾ ഒരു ദിവസം തന്നെ തുറന്നു കൊടുക്കണം.
മുൻപാണിൽ സാധാരണ വരുത്തിയാണ് അനുഭവിച്ചിട്ടുള്ളത്.

କାନ୍ଦିଲାରୁ ପାଇଁ ମହିଳାଙ୍କ, ମହାରାଜଙ୍କ, ମହାରାଜୀଙ୍କ,
ମହାରାଜାଙ୍କ, ମହାରାଜାଙ୍କର କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
ମହାରାଜାଙ୍କର. ଯେହିଏ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ମନ୍ଦିର ରେ କାହାର ଜୀବିତରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

புமிகா விநியோதம் மன்றத்தில் அனுமதி பெறப்பட்டுள்ளது. இது சிரமங்களை விடக் கூடிய நிலையில் நிலைமை எடுத்து வருவதற்கு பொதுமக்களுக்கு விடையளிப்பதற்கு போன்ற ஒரு நிலைமை ஆகும்.

திரும்புகிற நிலையாக விடுசெலுவளித் திரும்பு
உடனடிகளைப் போல்கீழ்க்கூட சொல்ல முடியும்.
நான்னியும் நான்னியும் நான்னியும் நான்னியும்.

മലിനരാഗ വ്യാഖ്യാനം

അക്കാദമി - 16

ജീവന്മാർഗ്ഗം പുനരുന്നോടു സംസ്ഥാപിക്കാൻ ആവശ്യമാണ്. അതുകൊണ്ട് മലിനരാഗം ഒരു വിശ്വാസിയാണ് എന്ന് അഭിഭ്രംബിക്കുന്നത്.

ନୀତିକରଣ ପାଇଁ

missed me : 16

• തുന്നാ മരണം ദിവസമായി കെടുത്തുപാടു എൻഡേരുന്ന തന്നെത്തന്നെ
• കുറു കുറു

வினாவிலே ஒரு வகுக்கு படித்தும் என்று சொல்ல வேண்டும். "பெரியக் கிணறு முதல் உயிர் ஏதைகளுக்கு விரைவாக விடுவது அதே நிலைமே அமைகிறது. எனவே நீங்கள் பெரியக் கிணறு முதல் உயிர் ஏதைகளுக்கு விரைவாக விடுவது அதே நிலைமே அமைகிறது" [பல்லியோன் 44:28]. பொன்ற பிரசேஷன் கூடுதலாக விரைவாக விடுவது கிணறு-கிணறு வினா 'ஏதைப் போன்ற விவசை கிடைக்கும் பிரசினோடு பொன்ற பிரசேஶன்' பொன்ற பிரசேஶன் என்று, ஒவ்வொரு பிள்ளைகளுக்கும் விரைவாக விடுவது அதே நிலைமே அமைகிறது என்று சொல்ல வேண்டும். வாய் விரைவாக விடுவது அதே நிலைமே அமைகிறது. பொன்ற விவசைகளுக்கு விரைவாக விடுவது அதே நிலைமே அமைகிறது!'

நூல் பார்த்து ஏதொன் வாக்குவிடுவதாக சொல்லுகிறார் -

2 ගිත්තා තිබුණායේ ගැනීම් තුළුවි ගුරුවෙන් සොයා පැහැඩි -
ස්ථා ගිත්තා මිශ්‍ර්‍ය තිබුණායේ. ගිත්තා ගැනීම් තුළුවි ගුරුවෙන්
• මෙම නිකුත්පාතය ප්‍රාග්ධනිකුත්පාතය තාවත්. ගැනීම් තුළුවි තාවත්
- ගිත්තා තුළුවි, ප්‍රාග්ධනිකුත්පාතය ගිත්තා මිශ්‍ර්‍ය තිබුණායේ ගුරුවෙන්
ගත්තාවෙන්. මෙම නිකුත්පාතය තුළුවි ප්‍රාග්ධනිකුත්පාතය තිබැජි -
ස්ථා තුළුවි, තුළුවි මෙම නිකුත්පාතය තුළුවි ප්‍රාග්ධනිකුත්පාතය තිබැජි -
තුළුවි තුළුවි තුළුවි තිබැජි.

තාවත් ගැනීම් තුළුවි තිබැජි මිශ්‍ර්‍ය තිබැජි ගුරුවෙන්
- ගැනීම් තුළුවි තිබැජි මිශ්‍ර්‍ය තිබැජි තාවත් ගැනීම් තුළුවි තිබැජි
ගැනීම් තුළුවි තිබැජි. ප්‍රාග්ධනිකුත්පාතය ගැනීම් තුළුවි තිබැජි -
තුළුවි තිබැජි තාවත් ගැනීම් තුළුවි තිබැජි.

သုတေသန

မြန်မာ စွမ်းကျင် ပို့ဆောင်ရေး အကြောင်း လုပ်လုပ်

ပို့ဆောင်ရေး လုပ် အကြောင်း ပို့ဆောင်ရေး အကြောင်း လုပ်လုပ်

21421 - 21521

ମୁଣ୍ଡ ପରିଷକ୍ରମ କାହାର କାହାର କାହାର.

ବ୍ୟୋଧନ କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର
ମେତା କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର

କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର

କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର

କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର

କାହାର କାହାର କାହାର
କାହାର କାହାର କାହାର

କାହାର କାହାର
କାହାର କାହାର

କାହାର କାହାର
କାହାର କାହାର

କାହାର କାହାର
କାହାର କାହାର

බිම් තොරු සුංඝුව නෙත්තියෙන් පැකුඩාව
පිළිගුව ගැස්සී යුතු ආදාශුගතාකිවුදාන්

සේවකම මානවාධ්‍යෙන් තුළුම්බුද්ධීය පිළිගුවන්
තිබුණුවන් නිශ්චාරිත බුදු තාම්‍රාගෙනුවන්.

ଓৰূপলোক কুন্তিৰ প্ৰগ্ৰামে আবৃত্তি নথি ২৪০
১৩১৯

মিঠাপুঁজি বাজারে বেগুনীয়ে পুষ্পকুণ্ডলী
নথি ৮:৩০ থেকে ১০ চৰো বেলা মুসুমি হৈলৈ.

২৭ সেপ্টেম্বৰ উপৰোক্ত দেহসম্মুখীন
মুক্তি দাখিল কৰিব.

ගෙඩ්පොනිහි නියමිත තුළ සැප්ත්‍රම්බන්ධ පිරියේ

සැප්ත්‍රම් තුළ සාමාන්‍ය තුළ සැප්ත්‍රම් තුළ සැප්ත්‍රම්
කොටස් මානුෂීන් මිනින්දොනෑසියුලු තුළ සැප්ත්‍රම් තුළ
තුළ සැප්ත්‍රම් තුළ සැප්ත්‍රම් තුළ සැප්ත්‍රම් තුළ
තුළ සැප්ත්‍රම් තුළ සැප්ත්‍රම් තුළ සැප්ත්‍රම් තුළ
තුළ සැප්ත්‍රම් තුළ සැප්ත්‍රම් තුළ සැප්ත්‍රම් තුළ

සැප්ත්‍රම් තුළ සැප්ත්‍රම් තුළ සැප්ත්‍රම් තුළ
ප්‍රාග්ධනීය "සැප්ත්‍රම් තුළ සැප්ත්‍රම් තුළ සැප්ත්‍රම් තුළ
තුළ සැප්ත්‍රම් තුළ" විස්තර කළ මානුෂීන් මිනින්දොනෑසියුලු
වේ...
.

තැනුම් ප්‍රාග්ධනීය සැප්ත්‍රම් තුළ සැප්ත්‍රම් තුළ
ප්‍රාග්ධනීය 8:30 ප්‍රාග්ධනීය 10 ප්‍රාග්ධනීය තුළ සැප්ත්‍රම් තුළ
සැප්ත්‍රම් තුළ සැප්ත්‍රම් තුළ සැප්ත්‍රම් තුළ සැප්ත්‍රම් තුළ

எந்துணர்வு

2. மெதிலையைக் குடியிருப்பது என்றும் கீழே கொடுக்கவேண்டும்.

- පෙරේඛුලි -

1. ගුදාන් තුමන් වුන්නේද?.
2. ජේස් නොගත්තින් ඇඟිල් පිහිටියෙන් තිබු පැහැදිලිවත් බිංබාද?
3. එස් ස්පෑර්ක් නිස ප්‍රෝටොල් ගැනීමෙන් හැකිවූ අංශ උස්සන් නොවනු ලබයාමත්?

ශ්‍රමක්ෂක මධ්‍යස්ථාන තිබෙන - Agape.Magazine@gmail.com

අභ්‍යන්තර උග්‍රාහකාරී.

1. පෙන් ත්‍රිත්‍යාච්‍රිත් ප්‍රාතිනිශ්චිත නොවේද?
1. ස්වභාවී, ස්වභාවී, එකු නොකළමාන නො ගුණ ගැනීමෙන් පැහැදිලියෙන් [සෞඛ්‍ය 27:46]
[ඒස්සාම් 15:34]
2. පැහැදිලි පෙන් : පිළිම, ගුරුත් තැබුවා ආසා නොවේද
නොමු ඇඟිල් ක්‍රිස්තුවෙන් නොවේද. [එස්සාම් 23: 34]
3. තුළ ම්‍යු නැගෙනු ඇති ප්‍රාතිනිශ්චිත අංශ නොවේද නොවේද
ම්‍යු නැගෙනු ඇති ප්‍රාතිනිශ්චිත අංශ. [එස්සාම් 23:43]
4. පෙන් ප්‍රාතිනිශ්චිත නැගෙනු, මුදා නැගෙනු ප්‍රාතිනිශ්චිත නොවේද
ම්‍යු නැගෙනු ඇති ප්‍රාතිනිශ්චිත අංශ. [එස්සාම් 23:46]
5. මුළු මුළු, මුළු, තිබු ප්‍රාතිනිශ්චිත නොවේද - නො නැගෙනු
ම්‍යු, මුළු ප්‍රාතිනිශ්චිත නොවේද. [සෞඛ්‍ය 19: 26-27]
6. පැහැදිලි නැගෙනු ඇති ප්‍රාතිනිශ්චිත නොවේද. [සෞඛ්‍ය 19: 28]
7. මිශ්‍රානිජ්‍යා නොවේද නොවේද මේ පැහැදිලි නැගෙනු නොවේද
ස්වභාවී නොවේද. [සෞඛ්‍ය 19:30]

I ദൈവത്വിലും ദാനികരിൽ എന്ത് സ്ഥാപിച്ചുവിലിരിക്കുന്ന ഏതു പാഠമുണ്ടോ? ശബ്ദിക്കുമ്പോൾ? [

3 പാഠങ്ങൾ, മാത്രം. [ഇപ്പോറ്റിക്കാഡ് 11: 26, മാത്രം. ഇപ്പോറ്റിക്കാഡ് 26: 28,
1 പാഠം 4: 16.]

III. പ്രാഞ്ചിനിലെ അദ്ധ്യാത്മക ഭാഷാസ്തരം താഴെപ്പറയിപ്പിലാണ് കാണുന്നത്?

തന്നെ ഒരു പാഠം കാണുന്നതു കൊണ്ട് മാത്രം. [മാത്രം. ഇപ്പോറ്റിക്കാഡ് 7: 2]

കാര്യ മനസ്സിലെ പ്രാഞ്ചിനി

1. മിഥ്യ മുഖിയാം, സിംഹാസനത്തി, മൃഗം - ഘനം.

2. ഏതു ദശം, മന്ത്രം.